

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /ÁREA/ NÚCLEO	NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO	GRADO:	MODELO PENSAR 10-11 301-302
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Identificar tipos de movimiento en seres vivos y objetos.
- Comparar movimientos y desplazamientos de seres vivos y objetos.
- Estudiar los conceptos de desplazamiento, rapidez, velocidad, trayectoria y marcos de referencia.
- Abordar el concepto de vector para explicar los desplazamientos.
- Identificar situaciones de la vida cotidiana y analizar los tipos de movimiento que en ellas se presentan.
- Resolver situaciones que impliquen la descripción del movimiento de los cuerpos.
- Explicar la estructura de los átomos a partir de diferentes teorías.
- Usar la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos.
- Explicar la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza.
- Estudiar los modelos atómicos
- Conocer la organización de los elementos químicos
- Identificar las propiedades periódicas
- Estudiar los tipos de enlaces entre átomos
- Comprender las características de los compuestos químicos
- Examinar alrededor de las diferentes soluciones que se le dan a los problemas de la vida cotidiana.
- Revisar la forma en que en la casa se han resuelto diferentes problemas y las tecnologías que se han empleado para resolverlos.
- Buscar en diferentes textos información acerca de qué es la tecnología y la forma en que esta ha sido empleada por las personas a través de diferentes momentos de la historia de la humanidad.
- Hacer un listado de las posibles soluciones a problemas de la vida cotidiana que podrían resolverse con la aplicación de tecnología.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

QUÍMICA

1. Indaga más sobre el tipo de contaminación a partir de la quema de combustibles y a partir de procesos como la fisión nuclear. Completa en el siguiente cuadro las diferencias que encuentres entre estos dos tipos de contaminación, que pueden generar en el ambiente

CONTAMINACIÓN A PARTIR DE LA QUEMA DE COMBUSTIBLE	CONTAMINACIÓN A PARTIR DE PROCESOS COMO LA FISIÓN NUCLEAR

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 2 de 1

2. De los siguientes elementos y con la ayuda de la tabla periódica, encuentra: Símbolo, Número atómico, Masa atómica, # de protones, neutrones y electrones

- A. Oxígeno
- B. Hidrógeno
- C. Nitrógeno
- D. Carbono
- E. Sodio
- F. Cloro
- G. Potasio
- H. Hierro
- I. Fósforo
- J. Cobalto

3. Construye una tabla periódica en un cuarto de cartón paja completa

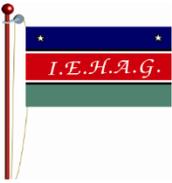
4. Consulta la clasificación de los elementos químicos y su historia a través del tiempo y realiza un resumen de mínimo una página

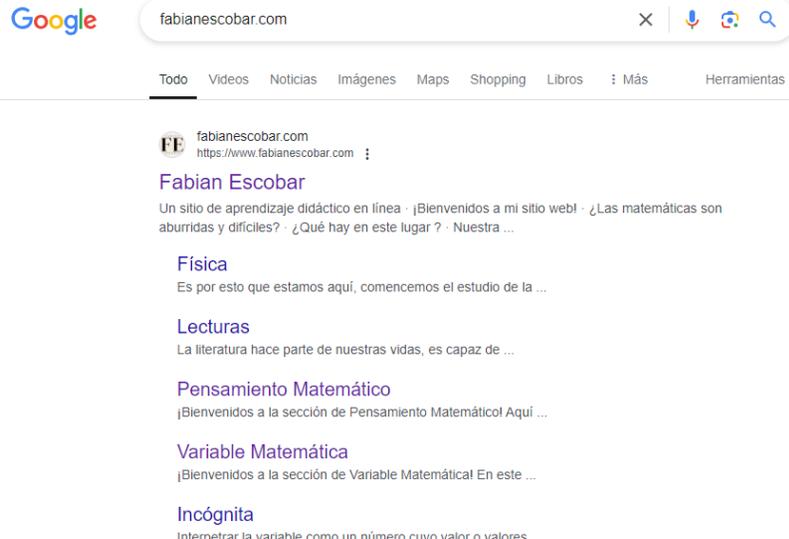
FÍSICA

1. Revisar junto con el docente las actividades faltantes en el cuaderno y las realizadas durante las clases. El cuaderno de física que no esté al día con las actividades realizadas en el primer periodo no será tenido en cuenta para la revisión del plan de mejoramiento. Recuerde que el material necesario puede encontrarlo en el sitio web www.fabianescobar.com

Para desarrollar el plan de mejoramiento del primer periodo, es fundamental revisar las actividades pendientes. Dicho plan estará alineado con los logros y tareas no alcanzadas durante las 10 semanas anteriores. En el caso de física, las actividades del plan se diseñarán en función de los logros no obtenidos. Es esencial que sigas la ruta propuesta y recuerdes concertar con el docente las actividades a realizar.

PASO 1: Ingrese a www.google.com y en la barra de búsqueda escriba [fabianescobar.com](http://www.fabianescobar.com)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 3 de 1



PASO 2: Una vez ingrese al sitio web identifique el botón de “IE HECTOR ABAD”



PASO 3: Diríjase a los planes de mejoramiento del primer periodo de física accediendo a través del acceso de Google Drive.



PLANES DE MEJORAMIENTO DEL PRIMER PERIODO FÍSICA MODELO PENSAR 301 Y 302 EN EL SIGUIENTE ENLACE:

https://drive.google.com/drive/folders/1yH0ENwgGmLjQJlfIMQHm5RZuF4hi9CRj?usp=drive_link

NO OLVIDE CONCERTAR CON EL DOCENTE FABIAN ESCOBAR ACERCA DE QUÉ PUNTOS DEBE REALIZAR.

PASO 4: Una vez ingrese al link realice únicamente las actividades de física que el Docente le haya informado previamente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 4 de 1

TECNOLOGÍA

TEMA: Artefactos tecnológicos y sus usos

A través de la historia la tecnología ha ayudado a llegar a grandes descubrimientos de inventos, invenciones o maquinas, cada uno de ellos ha sido importante para que el hombre solucione los problemas o necesidades que han surgido con el avance y crecimiento de una sociedad.

Es ahí donde la tecnología aporta y aplica todos esos conocimiento y técnicas para que

el hombre
 modifique su
 entorno,
 ayudando a
 mejorar la
 productividad en
 sector o campo
 determinado.



Tecnología y sus campos



un



Sin importar los problemas que el ser humano ha presentado a través de los tiempos, siempre ha encontrado la forma de solucionarlo, sin importar en el campo o sector en el cual surja dicha necesidad.

Es por ello que los adelantos tecnológicos han sido cada vez más, ha ayudado a salvar muchas vidas con el uso artefactos, vacunas; han agilizado la productividad de un bien

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 5 de 1

y servicio con la creación de máquinas, se ha logrado recorrer grandes distancias (la luna), y muchas más han sido los descubrimientos y aportes de la tecnología.

Actividad

1. Escribe el nombre de los artefactos, a qué sector o campo ha sido aplicado y cuál es su función.



Nombre: _____

Campo: _____

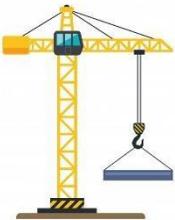
Función: _____



Nombre: _____

Campo: _____

Función: _____



Nombre: _____

Campo: _____

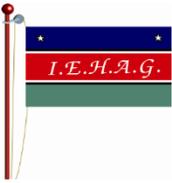
Función: _____



Nombre: _____

Campo: _____

Función: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 6 de 1



Nombre: _____

Campo: _____

Función: _____



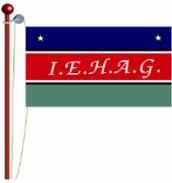
Nombre: _____

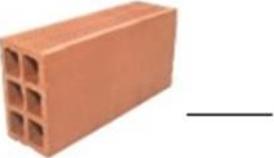
Campo: _____

Función:

PUNTO 2.

Escribe sobre la línea, la letra que corresponda de acuerdo con cada uno de los artefactos con la descripción correcta del mismo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 7 de 1

	<p>a</p>	Pieza de arcilla cocida, generalmente con forma de prisma rectangular, que se usa en la construcción de muros, paredes, pilares, etc.
	<p>b</p>	aquel instrumento capacitado para medir la temperatura, ya sea corporal o ambiental.
	<p>c</p>	son utilizadas para introducir pequeñas cantidades de gases o líquidos en áreas inaccesibles o para tomar muestras de los componentes de dichos lugares.
	<p>d</p>	Ampolla de cristal en cuyo interior, en el que se ha hecho el vacío, hay un filamento que produce luz por incandescencia al paso de una corriente eléctrica.
	<p>e</p>	es un vehículo que puede desplazarse por el aire gracias a que cuenta con un motor y con alas.

PUNTO 3. Investiga sobre un artefacto que ha sido importante para el ser humano, describe que función presta y dibújelo

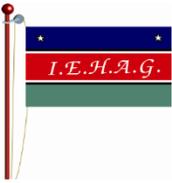
BIBLIOGRAFIA:

Modelo Pedagógico Pensar, Año 3 Fase 1
Hipertextos Física 1, Editorial Santillana

Para acceder al material de consulta visitar www.fabianescobar.com

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 8 de 1

- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.
- Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan.
- Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
- Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

DOCENTES DEL NÚCLEO: SANDRA PARDO, ANA DELIS SANCHEZ, FABIAN ESCOBAR

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA